

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Miňová
I.2 Meno / Name	Monika
I.3 Tituly / Degrees	PaedDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1969
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent/associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	monika.minova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6584
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0003-4741-2275

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast /

Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove	1994	Pedagogika so zameraním na predškolskú výchovu
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2008	75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2003 - doposiaľ
interná metódika pre materské školy	Metodické centrum Prešov	2000-2003
externá metódika pre materské školy	Metodické centrum Prešov	1998-2000
riaditeľka MŠ	Materská škola Smetanova Prešov	1994-2000
učiteľka MŠ	Materská škola Jurkovičova Prešov	1992-1994
učiteľka MŠ	Materská škola Chmelov	1987-1992

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Potvrdenie o absolvovaní vzdelávania: Lesná pedagogika v podmienkach materskej školy	Nitra, Slovensko (PF UKF v Nitre)	2021

Potvrdenie o absolvovaní vzdelávania: Pedagogické diagnostikovanie nie je len o pozorovaní	Prešov, Slovensko (ROKUS, s. r. o.)	2021
Potvrdenie o absolvovaní vzdelávania: Pohybom k zdraviu detí	Prešov, Slovensko (ROKUS, s. r. o.)	2021
Potvrdenie o absolvovaní vzdelávania: Sociálno-emocionálny svet detí	Prešov, Slovensko (ROKUS, s. r. o.)	2021
Potvrdenie o absolvovaní vzdelávania: Montessori v kocke	Prešov, Slovensko (ROKUS, s. r. o.)	2021
Potvrdenie o absolvovaní vzdelávania: Montessori pedagogika pre každého	Prešov, Slovensko (ROKUS, s. r. o.)	2021
Potvrdenie o absolvovaní vzdelávania: Porozumenie príbehu a práca s textom	Prešov, Slovensko (ROKUS, s. r. o.)	2021
Potvrdenie o absolvovaní vzdelávania: Ruka v ruke: spolupráca školy a rodiny	Prešov, Slovensko (ROKUS, s. r. o.)	2021
Potvrdenie o absolvovaní vzdelávania: Lesná pedagogika v podmienkach materskej školy	Nitra, Slovensko (PF UKF v Nitre)	2020
Osvedčenie o absolvovaní medzinárodného seminára: Dítě a pohyb	Praha, Česká republika (Česká asociace Sport pro všechny, z.s.)	2019
Osvedčenie o absolvovaní vzdelávania: Nadané deti v materskej škole	Prešov, Slovensko (OZ Ľudia v kontakte)	2015
Osvedčenie o absolvovaní vzdelávania: Partnerstvo materskej školy a rodiny	Prešov, Slovensko (OZ Ľudia v kontakte)	2013
Osvedčenie o absolvovaní vzdelávania: Materská škola ako súčasť školskej sústavy	Prešov, Slovensko (OZ Ľudia v kontakte)	2012
Osvedčenie o absolvovaní priebežného vzdelávania Integrácia rómskeho dieťaťa a žiaka Podme spolu do školy	Prešov, Slovensko (MPC)	2008
Certifikát tvorby kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
Osvedčenie o absolvovaní kurzu Orientační test dynamické praxe	Praha, Česká republika (Eteria, s. r. o.)	2003
Osvedčenie o absolvovaní priebežného vzdelávania Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Prešov, Slovensko (MPC)	2002 - 2005
Certifikát kurzu lektorov projektu Infovek	Budmerice, Slovensko (Asociácia projektu Infovek Slovensko)	2001

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Predškolská pedagogika, Predškolská didaktika a diagnostika, Pedagogická prax - B1P5 MŠ+ŠKD	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Predškolská pedagogika, Predškolská didaktika a diagnostika, Pedagogická prax - B1P5 MŠ+ŠKD	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Koncept učenia v predprimárnom vzdelávaní, Manažment a marketing materskej školy, Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov	Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Manažment a marketing materskej školy, Pedagogická prax - M7P3	Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	6	6	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	52	97	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Kooperácia školy s inštitúciami, Pedagogická prax - B3P5 MŠ+ŠKD, Pedagogická prax - B3P3 ŠKD + RC ŠKD	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Kooperácia školy s inštitúciami	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Rodina a predškolské dieťa	Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	322	97
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	399	92
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	1	
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	16	3

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAA Miňová, M., Muchacki, M. & Portik, M. (2016). Roma child in the information society. Kraków: Wydawnictwo Petrus, 239 s. Autorský podiel: 34%; 3 AH.
2.	ABC Miňová, M. (2012). Pre-school education and its position in the educational system, Slovakia. In: Pre-school education in the context of curriculum: children's readiness for compulsory school attendance in the context of selected EU countries - Czech Republic, Slovakia, Slovenia, Poland. Olomouc: Palacký University Olomouc, s. 47-69; 1 AH.
3.	ACB Miňová, M. (2015). Pedagogické diagnostikovanie v materskej škole. Prešov: Rokus, 181 s. Autorský podiel: 100%; 6, 75 AH.
4.	AFA Miňová, M. (2013). The child through the eyes of professionals and amateurs. In: Social contexts of child development. Białystok: Wydawnictwo uniwersyteckie Trans Humana, 2013, s. 34-47.
5.	AFA Miňová, M. (2009). Príprava učiteľov na prácu s deťmi predškolského veku. In: Za kvalitou vzdelávania učiteľů primární a preprimární pedagogiky: sborník z konference s mezinárodní účastí. Olomouc: Votobia, s. 32-40.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	AAA Miňová, M., Muchacki, M. & Portik, M. (2016). Roma child in the information society. Kraków: Wydawnictwo Petrus, 239 s. Autorský podiel: 34%; 3 AH.
2.	AAB Slováček, M. & Miňová, M. (2020). Pedagogika Márie Montessoriovej : vzdelávanie a kompetencie učiteľov materských škôl [elektronický dokument]. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2020. 157 s. Autorský podiel: 50%; 3 AH.
3.	ABC Miňová, M. (2017). Education in the Slovak Republic with an emphasis on the inclusive approach. In: Social aspects of elementary school inclusion in the context of international research. Olomouc : Palacky university, s. 193-227. Autorský podiel: 100%; 1, 32 AH.
4.	AEC Miňová, M. (2021). Profesionálne štandardy a kompetenčný profil učiteľky materskej. In: Osvita i suspiľstvo [elektronický dokument]: міжнародний збірник наукових праць. Opole: Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, s. 61-79.
5.	BCI Miňová, M. (2017). Kooperácia materskej školy s rôznymi inštitúciami. Prešov: Rokus, 93 s. Autorský podiel: 100%; 4, 8 AH.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	AAA Miňová, M., Muchackí, M. & Portik, M. (2016). Roma child in the information society. Kraków: Wydawnictwo Petrus, 239 s. Autorský podiel: 34%; 3 AH. [3] HAFIČOVÁ, H., DUBAYOVÁ, T., KOVÁCS, E. et al. 2020. Mentor and social support as factors of resilience and school success: analyses of life narratives of University students from Marginalized Roma communities. Warszawa : Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM" Hanna Bicz, 2020, s. 109. [4] SLOVÁČKOVÁ, Dominika 2020 [cit. 2020-12-18]. Rodina, spolupráca a dištančné vzdelávanie v materskej škole. In Edukačná realita v materských školách [online]. Prešov : Rokus, 2020 [cit. 2020-12-18], s. 77. ISBN 978-80-89510-87-0. Dostupný na internete <http://omep.sk/wp-content/uploads/2020/11/Zbornik-EDUKACNA-REALITA-V-MS1.pdf> [4] SLOVÁČEK, Matej 2020. Osobnosť, kompetencie a rola učiteľa materskej školy – akými by sme mali byť?. In Poradca riaditeľky materskej školy : aktuálne informácie a praktické rady pre riadenie materskej školy, ISSN 2644-6022. 2020, roč. 2, č. 1, s. 5.
2.	AAB Portik, M. & Miňová, M. (2011). Rómske dieťa v rodine a v materskej škole. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 192 s. Autorský podiel: 50%; 3 AH. [3] KRAJČOVIČOVÁ, M., KRAJČOVIČOVÁ, V. 2012. Predsudky a stereotypy voči slovenským Rómom vo vzťahu k ranej edukácii rómskych žiakov. In Wczesna edukacja dziecka=Skoré vzdelávanie dieťa=Počiatková osveta detyiny , ISSN 2299-0402. 2012, no. 1, s. 68. [4] KOSTRUB, D., SEVERINI, E., REHÚŠ, M. 2012. Proces výučby a digitálne technológie. 1. vyd. Bratislava : Dušan Kostrub, 2012, s. 108. [4] KOSTRUB, Dušan 2012. Didaktika akceptujúca princíp kolaborácie. In Predprimárne vzdelávanie v súčasnosti : zborník z vedecko-odbornej konferencie. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2012, s. 38. [4] VARGOVÁ, Mária 2013. Implementácia multikultúrnej výchovy v predprimárnom vzdelávaní. In Predprimárne vzdelávanie v kontexte súčasných zmien : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013, s. 138.
3.	AFA Miňová, M. (2009). Príprava učiteľov na prácu s deťmi predškolského veku. In: Za kvalitou vzdelávania učiteľů primární a preprimární pedagogiky: sborník z konference s mezinárodní účastí. Olomouc: Votobia, s. 32-40. [3] KUKLA, Daniel 2010. Attribucje profesjonalizmu nauczycielskiego. In Profesjonalne funkcjonowanie nauczyciela. Czestochowa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej, 2010, s. 30. [4] KOSTRUB, Dušan 2010. Deti a učiteľia - partneri pre trvalo udržateľný rozvoj. In Trvalo udržateľný rozvoj očami detí predškolského veku : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2010, s. 60. [4] JAMBOROVÁ, Marianna 2014. Právo dieťaťa na hru. Hra ako integrálna súčasť predprimárneho vzdelávania. In Rovnosť a kvalita v predškolskom vzdelávaní ako predpoklad udržateľného rozvoja : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2014, s. 271. [4] LUKÁČOVÁ, Katarína 2014. Pohybový učebný štýl u detí. In Teória a prax telesnej výchovy v materskej škole : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2014, s. 145. [4] PODHÁJECKÁ, Mária 2011. Hra dieťaťa: edukačná platforma pre vyspelú osobnosť. In Hra v predprimárnej edukácii : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2011, s. 31.
4.	ACB Miňová, M. (2015). Pedagogické diagnostikovanie v materskej škole. Prešov: Rokus, 181 s. Autorský podiel: 100%; 6, 75 AH. [3] BELÁSOVÁ, Ľudmila 2017. Elementárna gramotnosť v kontexte medzinárodných meraní čitateľskej gramotnosti. In Edukacja bez granic dzieci, młodzieży i dorosłych. Siedlce : Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, 2017, s. 60. [3] KROPÁČKOVÁ, J., SPLAVCOVÁ, H. 2017. Dvouleté děti v předškolním vzdělávání : od jara do léta. 1. vyd. Praha : Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2017, s. 224. [4] SLOVÁČEK, Matej 2018. Pedagogika Márie Montessoriovej v odborných periodikách na Slovensku a v Česku. In Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov predškolských zariadení a 1. stupňa základných škôl, ISSN 1335-2733. 2018, roč. 21, č. 9-10, s. 38. [4] BRUTENIČOVÁ, E., MINÁRIKOVÁ, S., PALESCHOVÁ, J. et al. 2021. Profesijné kompetencie učiteľa materskej školy v oblasti DIEŤA. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2021, s. 90. ISBN 978-80-565-1455-9.
5.	BAB Miňová, M. (2003). Pohybový program pre deti materských škôl. Prešov : Vydavateľstvo ROKUS, 2003. 50 s. Autorský vklad: 100%; 2,2 AH. [4] BOROŠ, Tomáš 2011. Konkretizovanie abstraktných fenoménov hudobného umenia v činnostiach detí materských škôl. In Didaktické možnosti rozvíjania osobnosti dieťaťa v materskej škole : zborník príspevkov z celoslovenskej odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Zvolen : Spoločnosť pre predškolskú výchovu, 2011, s. 133. ISBN 978-80-969298-7-0. [4] ŽATKOVÁ, E., KOSTRUB, D. 2011. Tvorivá dramatika vo výučbe. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2011, s. 190. ISBN 978-80-89510-02-3. [4] NOVOTNÁ, Naďa et al. 2009. Programy v pohybovom režime žiakov mladšieho školského veku banskobystričského regiónu ako determinant ich zdravia. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2009, s. 86. ISBN 978-80-8083-908-6. [4] DVORÁKOVÁ, Hana 2014. Niektoré problémy v telesnej výchove v súčasnej českej materskej škole. In Teória a prax telesnej výchovy v materskej škole : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2014, s. 40. ISBN 978-80-555-1168-9. [4] ONDREJOVÁ, Daniela 2016. Zdravotné cvičenia pre deti predškolského veku. Prešov : Rokus, 2016, s. 66. ISBN 978-80-89510-43-6.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	J). Cieľom predkladaného projektu je získanie uceleného pohľadu na aktuálne zmeny v oblasti elementárneho písania a vyjadrenie odborného a argumentačne zdôvodneného stanoviska k prebiehajúcim zmenám. Výstupy projektu budú v podobe vedeckých štúdií a vedeckej monografie.
2.	VEGA č. 015PU-4/2018 Environmentálna výchova pre predškolskú a elementárnu edukáciu - vysokoškolská učebnica (2018-2020, spoluriešiteľ, zástupca vedúceho projektu, hlavný riešiteľ doc. J. Kancir). Hlavným výstupom je vysokoškolská učebnica.
3.	KEGA č. 040PU-4/2014 Procesy (re)konštrukcie prekonceptov u žiakov z marginalizovaných rómskych komunít ako prostriedok postojoyých zmien v oblasti školského diskurzu (2014-2015, hlavná riešiteľka). Hlavným výstupom je vedecká a odborná monografia.
4.	KEGA č. 034PU-4/2011 – Elementy predprimárnej a primárnej edukácie (2011-2012, zástupca vedúceho projektu, hlavný riešiteľ prof. Milan Portik). Hlavným výstupom je sedem vysokoškolských učebníc.
5.	GAČR r. č. 406/09/0206 – Pripravenosť detí k zahájeniu povinné školní dochádzky v kontextu súčasného kurikula (2009-2012, spoluriešiteľ výskumnej úlohy v SR). Jedným z hlavných výstupov je zahraničná vedecká monografia.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ /		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
predsedníčka	Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (SV OMEP)	2006-trvá
členka	Celoslovenská sekcia predprimárneho vzdelávania (MŠVVaŠ SR)	2010- trvá
členka	Redakčná rada časopisu Predškolská výchova	2014-trvá
členka, predseda	AS PU v Prešove, Študijná komisia AS PU v Prešove	2020-trvá
členka medzinárodnej vedeckej rady	Language Culture Politics, International Journal, Instytut Neofilologii Panstwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chelmie	2021-trvá

člen	Spoločnosť pre predškolskú výchovu	2007-trvá
------	------------------------------------	-----------

VIII. Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Rukkilille lasteae, Keila	Tallinn, Estonia	28. 5. - 30. 5. 2018	Erasmus+
Learning through Landscapes Scotland	Stirling Scotland, United Kington	16. 10. - 20. 10. 2017	Erasmus+
The Maria Grzegorzewska Academy of Special Education in Warsava	Warsava, Poľsko	15 . 4. - 20. 4. 2012	Erasmus (učiteľská mobilita)
Faculty of Education College of Economy, Tourism and Social Sciences in Kielce	Kielce, Poľsko	11. 4. - 16. 4. 2010	Erasmus (učiteľská mobilita)
Univerzita Palackého Olomouc, Pedagogická fakulta	Olomouc, Česká republika	21. 4. - 25. 4. 2008	Erasmus (učiteľská mobilita)
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta	Ústí nad Labem, Česká republika	16. 4. - 20. 4. 2007	Erasmus (učiteľská mobilita)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned
Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých a odborných konferenciách doma i v zahraničí (Poľsko, Česká republika, Ukrajina). Editorstvo konferenčných a nekonferenčných zborníkov, posudzovateľská činnosť (dizertačné práce, vedecké a odborné monografie, odborné knižné publikácie, štúdie a odborné články v periodikách, projekty KEGA, projekty MPC). Členka komisií pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, predsedníčka a členka komisií pre atestačné skúšky, posudzovanie projektov pre MŠVVaŠ SR. Garantovanie akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania pre učiteľky materských škôl. Lektorovanie vzdelávania cez MPC, workshopov, pracovných dielni na celoslovenských odborných konferenciách, seminároch a metodických združeniach pre učiteľov materských škôl. Držiteľka viacerých ocenení na inštitucionálnej úrovni, SV OMEP a MPC.